

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района



О.В.Цибизова

КОНЦЕПТ

Мониторинга эффективности руководителей школ Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Основания (Положения) для формирования концепта

1. В основе стабильной успешности человека в сфере образования традиционно лежит выстроенная государством стратегия развития образования, поэтому важным является обеспечение возможности непрерывного образования взрослых. Развитие человеческого капитала - одно из четырех стратегических направлений развития, заявленных в «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года», поэтому важно в Санкт-Петербурге особое внимание должно уделять качеству кадров.

2. Согласно "Закону об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессиональному развитию учителя и качеству образования должно уделяться достаточно большое внимание со стороны органов исполнительной власти и руководителей учреждений.

В пункте 1.5 статьи 48 говорится, что педагогические работники обязаны применять формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают высокое качество образования. Пункт 5.2 статьи 47 свидетельствует о том, что педагогические работники не реже, чем один раз в три года имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. В пункте 1.7 статьи 48 говорится, что систематически повышать свой профессиональный уровень входит в обязанности педагогического работника. Кроме того, в «Законе об образовании РФ» в подпункте 3 пункта 1 статьи 29 говорится, что образовательные организации должны обеспечить открытость и доступность информации о педагогических работниках, которые работают в данной организации. То есть на сайте образовательной организации должна содержаться информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Данные статьи закона обязывают руководителей образовательных организаций уделять особое внимание уровню профессиональной квалификации своих педагогов и создавать необходимые условия для их профессионального развития.

3. Согласно указу Президента РФ от 07.05.2018 года №204: «Национальный проект «Образование» целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Федеральный проект «Учитель будущего» одной из ключевых направлений развития системы образования является подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. В региональном проекте «Учитель будущего» расписан комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, особенно выделяется роль именно корпоративного, «горизонтального» повышения профессионального уровня педагогов и руководителей ОО, роль сетевых сообществ.

4. Реагирование на изменения – один из факторов устойчивого развития районной системы образования и в связи с этим система повышения квалификации должна реагировать на социальные вызовы. В Василеостровском районе таким вызовом оказывается масштабное строительство на намывных территориях, вследствие которого происходит интенсивное и пролонгированное увеличение числа обучающихся в образовательных учреждениях. При этом количество школ и педагогических кадров остаётся неизменным.

Цель системы мониторинга – получение достоверной и объективной информации в рамках деятельности руководителей школ Василеостровского района для выявления степени эффективности управления.

Мониторинг проводится два раза в год.

Задачи системы мониторинга



Направления мониторинга



Критерии и методы сбора информации для мониторинга запросов и дефицитов руководителей

профессиональные дефициты руководителей

- результаты тестирования руководителей
- результаты анализа отчётности руководителей
- АИС ПараГраф

прохождение добровольного аудита

- Информационная справка по району

запросы руководителей

- обращения руководителей по получению адресной помощи от администрации ВО

Критерии и методы сбора информации для мониторинга соблюдения руководителями законодательства

реализация государственных услуг в соответствии с государственным заданием в полном объёме

- сохранность контингента (данные АИС ПараГраф)
- лицензирование всех программ (данные районного отчёта)
- отсутствие неосвоивших программы в 11 классе

своевременное освоение денежных средств и размещение государственного заказа

- электронная система ГОСЗАКАЗ
- электронная система базговру
- сайт ЕИС

успешность прохождения проверок

- акты проверок
- отчёты руководителей

ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства

- мониторинг сайтов

Критерии и методы сбора информации по качеству управления

учёт административно-управленческих работников (стаж, педанагрузка, % от количества педработников, соответствие квалификации)	<ul style="list-style-type: none">• анализ АИС ПараГраф (% от количества педработников, соответствие квалификации)
молодые специалисты, включённые в районную Программу интеграции	<ul style="list-style-type: none">• Отчёт по результатам Программы интеграции молодых педагогов в профессию за 2020 год;• анализ АИС ПараГраф
наличие наставничества в ОУ	<ul style="list-style-type: none">• анализ локальных актов по наставничеству школ• анализ включенности школ в региональный проект по наставничеству• анализ отчётов ОУ
реализация мер социальной поддержки педагогов	<ul style="list-style-type: none">• анализ отчётов ОУ
учёт нагрузки педагогических работников, возраст пед. работников	<ul style="list-style-type: none">• Данные АИС ПараГраф
участие ОУ в формировании кадрового резерва	<ul style="list-style-type: none">• анализ отчётов ОУ
организация профессиональной ориентации и дополнительного образования в ОУ	<ul style="list-style-type: none">• Отчёты руководителей ОУ
организация получения образования учащихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">• данные АИС ПараГраф
Презентация ОУ на районном, городском, всероссийском уровне	<ul style="list-style-type: none">• анализ отчётов руководителей
инновационная активность ОУ	<ul style="list-style-type: none">• анализ отчётов руководителей• анализ районного отчёта по инновационной деятельности
бережливость (достижение максимального результата минимальными ресурсами)	<ul style="list-style-type: none">• анализ отчётов руководителей